

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Государственный научный центр колопроктологии имени А.Н. Рыжих»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» Минздрава России)

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих»  
Минздрава России  
«15» мая 2018 г.  
Протокол № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ФГБУ  
«ГНЦК им. А.Н.Рыжих»  
Минздрава России  
Член-корр.,  
проф. д.м.н. Ю.А. Шельгин



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа подготовки научно-  
педагогических кадров в аспирантуре**

**Уровень высшего образования** - подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки** - 31.06.01 Клиническая медицина

**Направленность (профиль) подготовки:** 14.01.17 Хирургия

**Присваиваемая квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения ОПОП:** 3 года

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (направленность «Хирургия») разработана научно-педагогическими сотрудниками научных отделов \_\_\_\_\_, заслушана и утверждена на заседании Ученого совета ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» Минздрава России «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г., протокол № \_\_\_\_\_.

Ученый секретарь ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих»  
Минздрава России д.м.н.

\_\_\_\_\_ А.Ю.Титов

**Состав рабочей группы:**

Заместитель директора по научной работе	_____	С.А. Фролов
	<i>(подпись)</i>	
Руководитель отдела хирургии ободочной кишки	_____	С.И. Ачкасов
	<i>(подпись)</i>	
Руководитель отдела общей колопроктологии	_____	А.М. Кузьминов
	<i>(подпись)</i>	
Руководитель отделения высшего образования научно-образовательного отдела	_____	А.И. Москалёв
	<i>(подпись)</i>	
Руководитель отдела онкопроктологии	_____	Е.Г. Рыбаков
	<i>(подпись)</i>	

**ОПОП ВО одобрена и утверждена:**

Профессор кафедры колопроктологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доктор медицинских наук	_____	Благодарный Леонид Алексеевич
	<i>(подпись)</i>	
Главный врач ГБУЗ г. Москвы «Городская клиническая больница №24 Департамента здравоохранения города Москвы», профес- сор, доктор медицинских наук	_____	Родоман Григорий Владимирович
	<i>(подпись)</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел I. Общие положения</b>	
1.1. Введение	
1.2. Термины, определения и сокращения	
1.3. Нормативные документы для разработки образовательной программы.	
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	
1.4.1. Формы получения образования	
1.4.2. Направленность (профиль) образовательной программы	
1.4.3. Цель образовательной программы	
1.4.4. Задачи ОПОП ВО:	
1.4.5. Срок получения образования по ОПОП ВО:	
<b>Раздел II. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП аспирантуры</b>	
<b>Раздел III. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (профиль Хирургия)</b>	
3.1. Направленность (профиль) программы аспирантуры	
3.2. Область профессиональной деятельности выпускника	
3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
3.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:	
3.5. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	
<b>Раздел IV. Требования к результатам освоения ОПОП ВО аспирантуры</b>	
4.1. Типы компетенций	
4.2. Перечень универсальных компетенций.	
4.3. Перечень общепрофессиональных компетенций	
<b>Раздел V. Требования к структуре, объему и содержанию ОПОП ВО по профилю подготовки (направленности) 14.01.17 Хирургия</b>	
5.1. Объем программы аспирантуры по профилю «Хирургия»	
5.2. Структура ОПОП ВО	
5.3. Содержание ОПОП ВО	
<b>Раздел VI. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО</b>	
6.1. Перечень документов, регламентирующих реализацию ОПОП ВО	
6.2. Учебный план и график учебного процесса	
6.3. Рабочие программы учебных дисциплин	
6.4. Программы практик	
6.5. Программа научных исследований	
6.6. Программы государственных аттестационных испытаний	
6.7. Оценочные средства	
6.8. Методические материалы по реализации ОПОП ВО	
<b>Раздел VII. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (профиль Хирургия)</b>	
<b>Раздел VIII. Документы, подтверждающие освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта по профилю подготовки Хирургия</b>	

Раздел XI. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (профиль Хирургия)	
9.1. Общесистемные требования ФГОС ВО к реализации программы	
9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры	
9.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.	
9.4. Характеристика среды, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников	
9.5. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО	
<b>Раздел X. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
<b>Раздел XI. Требования к организации и периодическому обновлению, пересмотру, переработке ОПОП ВО – ПА в целом и составляющих ее документов</b>	

## Раздел I. Общие положения

### 1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (профиль «Хирургия»), реализуемая Федеральным государственным бюджетным учреждением «Государственный научный центр колопроктологии имени А.Н. Рыжих» Министерства здравоохранения Российской Федерации, представляет собой комплект документов, разработанный коллективом разработчиков и утвержденный Учёным советом ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 (зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 № 34331).

ОПОП ВО – ПА регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю (научной специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ВО – ПА реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации Федеральным государственным бюджетным учреждением «Государственный научный центр колопроктологии им. А.Н. Рыжих» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ОПОП ВО – ПА разрабатывается Центром самостоятельно.

ОПОП ВО – ПА представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, здравоохранения и социальной сферы. Информация о ОПОП ВО – ПА размещается на официальном сайте Центра (<http://www.gnck.ru/>).

### 1.2. Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также международными документами в сфере высшего образования:

*Образование* – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

*Воспитание* – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

*Обучение* – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

*Уровень образования* – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

*Квалификация* – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

*Федеральный государственный образовательный стандарт* – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

*Образовательная организация* – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

*Организация, осуществляющая обучение* - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

*Организации, осуществляющие образовательную деятельность*, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.

*Образовательная деятельность* – деятельность по реализации образовательных программ;

*Образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

*Примерная основная образовательная программа* – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

*Адаптированная образовательная программа* – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

*Направленность (профиль) образовательной программы* – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

*Обучающийся* – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

*Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

*Область профессиональной деятельности* – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

*Объект профессиональной деятельности* – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

*Вид профессиональной деятельности* – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

*Планируемые результаты освоения образовательной программы* – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

*Компетенция* – способность и готовность применять знания, умения, навыки (владения) и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

*Карта формирования компетенций* – совокупность связей между планируемыми результатами освоения основной образовательной программы и формирующими их отдельными элементами основной образовательной программы (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.), представленная в компактном виде;

*Паспорт компетенции* – совокупность основных характеристик компетенции (структура, этапы формирования и методы оценки), условий, необходимых для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении основной образовательной программы, а также вузовских требований к уровню сформированности компетенции по окончании освоения основной образовательной программы;

*Учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

*Индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

*Содержание учебной дисциплины* – совокупность взаимосвязанных разделов информации, раскрывающих общие и специфические свойства объекта (предмета) изучения, особенности его строения и функционирования, методы и способы его исследования, преобразования, создания или применения;

*Практика* – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

*Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике* – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

*Контактная работа обучающегося с преподавателем* – часть учебного процесса, выполняемая обучающимся при взаимодействии с преподавателем как непосредственно, в рамках аудиторных занятий, так и с использованием дистанционных образовательных технологий;

*Самостоятельная работа обучающегося* – часть учебного процесса, выполняемая обучающимся со значительной степенью самостоятельности без контактной работы с преподавателем с целью усвоения, закрепления и совершенствования знаний и приобретения соответствующих умений и навыков, составляющих содержание подготовки специалиста;

*Средства обучения и воспитания* – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

*Трудоемкость* – количественная характеристика учебной работы обучающегося, основанная на расчете времени, затрачиваемого им на выполнение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы, включая организованную самостоятельную работу;

*Зачетная единица* – мера трудоемкости освоения образовательной программы;

*Научно-педагогические работники* – категория работников образовательной организации, к которой относятся педагогические и научные работники;

*Педагогический работник* – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с образовательной организацией и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

*Научный работник* – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с образовательной организацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью;

*Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» Минздрава, Центр ВО	–	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр колопроктологии им. А.Н. Рыжих» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГОС ВО	–	высшее образование федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ОПОП ВО – ПА, ПА, ОПОП ВО	–	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Б0	–	блок ОПОП ВО – ПА
Б1.Б.00	–	дисциплины базовой части блока ОПОП ВО – ПА
Б1.В. ОД.00	–	обязательные дисциплины вариативной части блока ОПОП ВО – ПА
Б1.В.ДВ.00	–	дисциплины по выбору вариативной части блока ОПОП ВО – ПА
Б2.00	–	практики
Б3.00	–	научные исследования
Б4.00	–	государственная итоговая аттестация
УК	–	универсальные компетенции
ОПК	–	общепрофессиональные компетенции
ПК	–	профессиональные компетенции
ГИА	–	государственная итоговая аттестация
РПД	–	рабочая программа дисциплины
ДВ	–	дисциплина по выбору
ЗЕ (ЗЕТ)	–	зачетная единица
ИУП	–	индивидуальный учебный план
НПР(Пр)	–	научно-педагогические работники (преподаватели)
НКР(Д)	–	научно-квалификационная работа (диссертация)
ОД	–	обязательная дисциплина
ПП	–	программа практики
УП	–	учебный план
ФОС	–	фонд оценочных средств



ФТД	– факультативная дисциплина
Люди с ОВЗ	– люди с ограниченными возможностями здоровья
ЭБС	электронно-библиотечная система
ЭИОС	электронная информационно-образовательная среда

### 1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО - ПА

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.01.2017 г. № 13 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";
- Приказ Минобрнауки РФ от 25.02.2009 г. №59 (ред. 10.01.2012 г.) «Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников»;
- Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации;
- Положение от 24.09.2013 г. № 842 о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1200 от 03.09.2014г.;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 415 от 7.07.2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № 233;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2016 г. № 1288 “Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адыюнк-

туре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 года N 59;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 г. № ДЛ-01/05вн;

– Паспорт номенклатуры специальностей научных работников 14.01.17 – Хирургия ;

– Программы кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденные приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 г. № 274;

– Устав ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» Минздрава России;

– Положение об аспирантуре (локальный нормативный акт ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» Минздрава России);

– Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (локальный нормативный акт ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» Минздрава России);

– Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (локальный нормативный акт ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» Минздрава России);

– Положение об индивидуальном плане работы аспиранта, текущем контроле и промежуточной аттестации (локальный нормативный акт ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» Минздрава России);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры (локальный нормативный акт ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» Минздрава России).

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.4.1. Формы получения образования

Настоящая ОПОП ВО разработана для очной формы обучения.

1.4.3. Цель образовательной программы

Общей целью ОПОП ВО 31.06.01 Клиническая медицина, профиль «Хирургия» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области медицины для науки, управления, медицинской промышленности и профессионального образования медицинского профиля.

1.4.5. Срок получения образования по ОПОП ВО:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок обучения устанавливается Центром самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Центр вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.4.6. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Центра.

## **Раздел 2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО – ПА**

2.1. К освоению ОПОП ВО допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет), имеющие сертификат по профилю (направленности) в соответствии с направлением подготовки.

2.2. Требования к лицам, допускаемым к освоению ОПОП ВО, сформулированы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 69, п. 4).

2.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора формируется Центром на основе Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 г. № 13 и соответствующим локальным актом ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» Минздрава России.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (профиль Хирургия)**

### **3.1. Направленность (профиль) программы аспирантуры**

Направленность (профиль) программы аспирантуры соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. № 1200 и научной специальности 14.01.17 «Хирургия», в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 25.02.2009 №59 «Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников».

Формирование содержательной части ОПОП ВО выполнено с учетом паспорта научной специальности 14.01.17 «Хирургия».

Таблица 1

Паспорт научной специальности

Раздел	Содержание раздела
Шифр научной специальности	14.01.17 Хирургия
Формула специальности	Хирургия – область медицинской науки, изучающая заболевания и повреждения, в лечении которых важнейшее значение приоб-

	ретают методы кровавого и бескровного оперативного вмешательства. Создание новой хирургической техники, разработка новых оперативных вмешательств и новых хирургических технологий, а также совершенствование методов профилактики, ранней диагностики и лечения хирургических болезней будут способствовать сохранению здоровья населения, сокращению сроков временной нетрудоспособности и восстановлению трудоспособности.
Области исследований:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение причин, механизмов развития и распространенности хирургических заболеваний.</li> <li>2. Разработка и усовершенствование методов диагностики и предупреждения хирургических заболеваний.</li> <li>3. Обобщение международного опыта отдельных стран, разных хирургических школ и отдельных хирургов.</li> <li>4. Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения хирургических болезней и их внедрение в клиническую практику.</li> <li>5. Усовершенствование методов диспансеризации и профилактики хирургических заболеваний.</li> </ol>

### 3.2. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

### 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (профиль Хирургия) являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## **Раздел 4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО аспирантуры**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки;

– профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

4.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью у организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

4.4. Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры Центр формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научной специальности, по которой присуждаются ученые степени, утверждаемые Министерством образования и науки РФ (подпункт 5.2.73 (3) Положения о Министерстве образования и науки РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 03.06.2013 г., № 466 (Собрание законодательства РФ, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; №27, ст. 3776)).

В соответствии с этим выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способность и готовность к планированию, организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины с использованием лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, значимых для медицинской отрасли ( по профилю подготовки 14.01.17 Хирургия) (ПК-1);
- способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека (ПК-2);

– способность применять современные методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать образовательные программы, учебно-методическое обеспечение в образовательной организации (ПК-3);

– Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО и формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами, практикой, НИ и т.п.) устанавливаются Картой формирования компетенций, которая представлена в приложении № \_\_\_\_).

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО и планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине, практике устанавливаются паспортами компетенций (приложение № \_\_\_\_).

Карты компетенций выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (профиль Хирургия)

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1	УК-2	УК-3
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК-6</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>УК-1</b>	<b>УК-2</b>	<b>УК-3</b>
		<b>УК-4</b>	<b>УК-5</b>	<b>УК-6</b>									
Б1.Б.1	История и философия науки	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	УК-1	УК-2	УК-5	УК-6			
Б1.Б.2	Иностранный язык	ОПК-2	УК-3	УК-4									
Б1.В.Од.1	Хирургия	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	УК-1	УК-3	УК-5	УК-6	ПК-1	ПК-2		
Б1.В.Од.2	Основы организации научных исследований и наукометрия	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	УК-2	ПК-1	ПК-2						
Б1.В.Од.3	Педагогика и психология высшей школы	ОПК-6	УК-5	УК-6	ПК-3								
Б1.В.Од.4	Основные методы статистического анализа в медицине	ОПК-3	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2							
Б1.В.Дв.1.1	Клиническая микробиология	ОПК-5	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.Дв.1.2	Медицинская генетика	ОПК-5	ПК-1	ПК-2									
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>ОПК-6</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>УК-5</b>	<b>УК-6</b>						
Б2.1	Педагогическая практика	ОПК-6	УК-5	ПК-3									
Б2.2	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-5	УК-6	ПК-1	ПК-2								
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 «Научные исследования».</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>УК-1</b>	<b>УК-2</b>			
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2			

Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2			
<b>Б4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация». Базовая часть</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК-6</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>УК-1</b>	<b>УК-2</b>	<b>УК-3</b>
		<b>УК-4</b>	<b>УК-5</b>	<b>УК-6</b>									
<b>Б4.Г</b>	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК-6</b>	<b>УК-1</b>	<b>УК-4</b>	<b>УК-5</b>	<b>УК-6</b>			
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	УК-1	УК-4	УК-5	УК-6			
<b>Б4.Д</b>	<b>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>УК-1</b>	<b>УК-2</b>	<b>УК-3</b>	<b>УК-4</b>	<b>УК-5</b>	<b>УК-6</b>
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-5	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины. Вариативная часть</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-6</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>							
ФТД.1	Публичное представление результатов научной деятельности с использованием мультимедийной презентации	ОПК-3	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3							
ФТД.2	Флебология	ОПК-3	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3							



## **Раздел 5. Требования к структуре, объему и содержанию ОПОП ВО по профилю 14.01.17 Хирургия**

### **5.1. Объем программы аспирантуры по профилю 14.01.17 Хирургия**

Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (з.е.), или 6480 часов.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта или 27 астрономическим часам.

Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объемы факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е за один учебный год.

### **5.2. Структура ОПОП ВО**

Программа аспирантуры формируется на основе ФГОС ВО. Структура программы включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую Центром самостоятельно (вариативную), что обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков (таблица 5):

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## Структура программы аспирантуры

Код	Наименование структурного элемента программы	Трудоемкость		Примерное распределение по годам, ЗЕТ			Форма контроля
		ЗЕТ	Час	1	2	3	
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>	<b>19</b>	<b>11</b>		
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>9</b>			
Б1.Б.1	История и философия науки	3	108	3			Экзамен
Б1.Б.2	Иностранный язык	6	216	6			Экзамен
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>10</b>	<b>11</b>		
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>20</b>	<b>720</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
Б1.В.ОД.1	Хирургия	11	396	4	7		Экзамен
Б1.В.ОД.2	Основы организации научных исследований и наукометрия	3	108	3			Зачет
Б1.В.ОД.3	Педагогика и психология высшей школы	3	108		3		Зачет
Б1.В.ДВ.4	Основные методы статистического анализа в медицине	3	108	3			Зачет
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>1</b>		
Б1.В.ОД.1	Клиническая микробиология	1	36		1		Зачет
Б1.В.ОД.2	Медицинская генетика	1	36		1		Зачет
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 "Практики"</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
	<b>Вариативная часть</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
Б2.1	Педагогическая практика	3	108		3		Зачет
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	108	3			Зачет
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 "Научные исследования"</b>	<b>135</b>	<b>4860</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	
	<b>Вариативная часть</b>	<b>135</b>	<b>4860</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	129	4644	38	46	45	
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	216			6	
<b>Б4</b>	<b>Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"</b>	<b>9</b>	<b>324</b>			<b>9</b>	
	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>	<b>324</b>			<b>9</b>	
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108			3	
Б4.Д1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216			6	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины. Вариативная часть</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>			
ФТД.1	Публичное представление результатов научной деятельности с использованием мультимедийной презентации	1	36	1			
ФТД.2	Колопроктология	1	36	1			

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимися независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Центр определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

Стационарная;

Выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074, 2014, №32, ст. 4496).

В соответствии с ФГОС ВО и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259) государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ОПОП ВО аспирантуры требованиям ФГОС ВО. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен ФГОС ВО и положением о государственной итоговой аттестации (локальный акт Центра).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки, и представление научного доклада об основных результатах выполненной научно-исследовательской работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

## **Раздел VI. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

6.1. В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО – ПА регламентируется:

- учебным планом с годовым календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин;
- программами практик;
- программой научных исследований;
- оценочными средствами (контрольно-измерительными материалами) для оценки соответствия результатов обучения требованиям ФГОС ВО;
- методическими материалами;
- программой государственной итоговой аттестации.
- индивидуальным учебным планом (индивидуальным планом работы) аспиранта с учетом профиля программы.

**В ОПОП ВО аспирантуры** определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные Центром дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры (в случае установления таких компетенций).
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научным исследованиям – знания, умения, навыки и /или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

В общей характеристике ОПОП ВО указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- профиль ОПОП ВО – ПА;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структура ОПОП ВО;
- сведения об условиях, необходимых для реализации ОПОП ВО.

6.2. Учебный план и график учебного процесса (приложение №\_).

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объемов в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, выделяется объем аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

На основе учебного плана ежегодно разрабатывается рабочий учебный план, а также для каждого обучающегося в аспирантуре формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

В календарном учебном графике указываются сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. При необходимости организация может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя

каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график включает 46 недель в год обучения и не менее 6 недель каникул. Трудоемкость каждого учебного года составляет 60 з.е.

### 6.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение \_\_\_)

Рабочие программы дисциплин оформляются в соответствии с требованиями к оформлению, рассмотрению и утверждению учебных (учебно-методических) изданий в ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» Минздрава России.

*Рабочая программа дисциплины* включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированные по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимо для освоения дисциплины;
- перечень изданий ЭБС и электронных образовательных ресурсов;
- перечень лицензионного и программного обеспечения;
- перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В приложении \_ к настоящему документу приведены указанных программ.

### 6.4. Программы практик.

Программы практик входят в состав комплекта документов ОПОП ВО – ПА и являются его неотъемлемой частью.

Программы практик представляют собой нормативные документы, определяющие объем, содержание, порядок прохождения практик обучающимся, формы отчетности по практикам, требования к результатам обучения и методы их контроля, а также требования к ресурсному обеспечению проведения практик.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практики:

1. Педагогическая практика;
2. Производственная (научно-исследовательская) практика.

Для каждого вида практики разрабатываются типовые рабочие программы.

*Программа практики* включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень основной и дополнительной литературы, необходимых для освоения программ практики;
- перечень изданий ЭБС и электронных образовательных ресурсов;
- перечень лицензионного программного обеспечения;
- перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практики;
- дневник практики аспирантов.

#### 6.5. Программа научных исследований.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Блок 3 «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научные исследования организуются научными подразделениями Центра, осуществляющими подготовку аспирантов к представлению и защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направленности «Хирургия».

Сроки и продолжительность проведения научных исследований установлены учебным планом подготовки аспирантов и календарным графиком учебного процесса.

#### 6.6. Программы государственных аттестационных испытаний (приложение №\_\_).

Программы государственных аттестационных испытаний входят в состав комплекта документов ОПОП ВО – ПА и являются его неотъемлемой частью.

По ОПОП ВО государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена, и защиту научного доклада, созданного на основе выполненной аспирантом научно-исследовательской работы (диссертации). В программе Государственной итоговой аттестации прописываются требования к научно-квалификационной работе (диссертации) и программа государственного экзамена.

Программа государственного экзамена представляет собой нормативный документ, определяющий структуру, содержание, порядок проведения государственного экзамена, критерии оценки, а также рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

В Приложении \_\_\_ к настоящему документу приведена программа государственного экзамена, а также методические указания по представлению научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

#### 6.7. Оценочные средства.

Оценочные средства входят в состав комплекта документов ОПОП ВО аспирантуры и являются его неотъемлемой составляющей.

Оценочные средства включают в себя паспорта компетенций, в которых описываются этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, приводятся показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Контроль качества освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

#### **6.8. Методические материалы по реализации ОПОП ВО**

Методические материалы входят в состав комплекта документов ОПОП ВО и являются его неотъемлемой частью.

Методическое обеспечение дисциплин ПА разрабатывается в соответствии с локальным нормативным актом Центра по всем дисциплинам учебного плана и включает в себя рабочую программу дисциплины, методические указания по освоению дисциплины, методические указания по выполнению самостоятельной работы, фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Указанные методические материалы регламентируют особенности реализации ОПОП ВО в целом.

### **Раздел VII. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (профиль Хирургия)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам аспирантуры осуществляется в соответствии с принятыми в Центре локальными нормативными актами.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, для аттестации аспирантов и оценки соответствия их персональных достижений установленным требованиям разработаны и утверждены оценочные средства (ОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

### **Раздел VIII. Документы, подтверждающие освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта по профилю подготовки Хирургия**

8.1. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

8.2. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

### **Раздел IX. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (профиль Хирургия)**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

9.1. Общесистемные требования ФГОС ВО к реализации программы.

9.1.1. ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

9.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, и отвечает техническим требованиям организации, как на территории Центра, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе аспирантуры.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации<sup>1</sup>.

9.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Центра, вовлеченных в образовательный процесс по ОПОП ВО – ПА, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, №15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961; № 52, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173; № 31, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927).



Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

## 9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

9.2.1. Программа аспирантуры реализуется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры – 100%.

9.2.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

9.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

9.3.1. ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» Минздрава России имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Конкретизация ресурсного обеспечения ОПОП ВО – ПА по каждой дисциплине учебного плана представлена в программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра.

9.3.2. Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

9.3.3. Дисциплины, изучаемые аспирантами по направлению «Клиническая медицина», обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Библиотечный фонд Центра укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежат ежегодному обновлению.

#### 9.5. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО – ПА

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

### **Раздел X. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

10.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

10.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

10.3. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

10.4. Центром созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

10.4.1. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

10.5. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

*для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

*для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

*для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).*

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по ОПОП ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (направленность Хирургия), ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и смогут учитывать их при проведении образовательного процесса (при наличии соответствующего контингента обучающихся).

#### **Раздел XI. Требования к организации и периодическому обновлению, пересмотрению, переработке ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов**

ОПОП ВО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обновляется 1 раз в год в соответствии с изменениями законодательных и нормативно-правовых актов, с развитием науки, техники, культуры, экономики, медицинских технологий, потребности рынка труда, образовательной практики.

После рассмотрений дополнений и изменений в программу аспирантуры на заседании профильного научного подразделения, ответственного за подготовку аспирантов, данные изменения рассматриваются Ученым советом Центра, утверждаются и вводятся в действие приказом директора Центра.